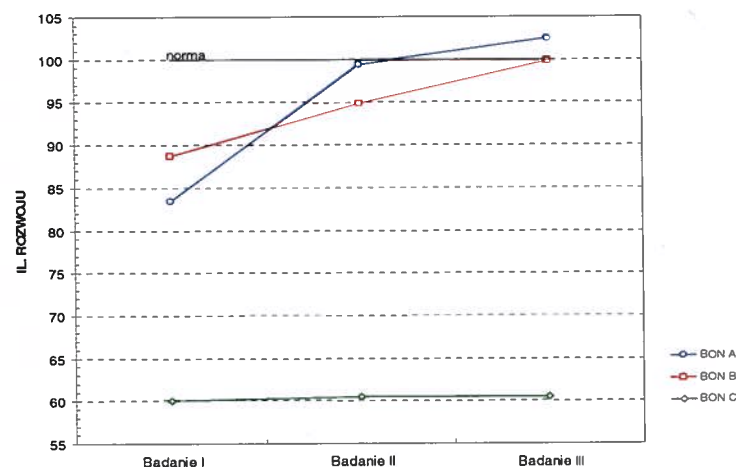




- poprawę warunków lokalowych i wyposażenia w specjalistyczny sprzęt placówek,
- poprawę współpracy placówek realizujących program ze środowiskiem (lekarze POZ i specjaliści, nauczyciele, pracownicy jednostek samorządu terytorialnego),
- podniesienie świadomości społecznej na temat potrzeb związanych z profilaktyką zaburzeń rozwojowych i kompleksowej, wielospecjalistycznej pomocy dzieciom,
- stworzenie, przetestowanie i udoskonalenie standardu pracy diagnostyczno - terapeutycznej z małym dzieckiem i jego rodziną.

Przeprowadzona ewaluacja pilotażu wykazała potrzebę modyfikacji założeń organizacyjnych programu i standardów pracy realizujących go placówek.

Doświadczenia placówek wskazują, że najwięcej problemów stwarzało uzyskanie środków finansowych jednocześnie z trzech źródeł.

Dopiero rok 2007 zaczął rokować możliwość pełnej realizacji programu w tych placówkach, które posiadają uprawnienia do uzyskiwania środków finansowych z trzech źródeł finansowania, co ilustrują dane zamieszczone w poniższej tabeli.

Źródła finansowania działań w ramach WWKSC w placówkach w latach 2005 - 2007

rok realizacji	zawarte umowy o finansowanie	1 źródło finansowania		2 źródła finansowania			3 źródła finansowania
		wyłącznie z NFZ	wyłącznie z JST	NFZ + JST	NFZ + PFRON	JST + PFRON	NFZ+JST+PFRON
w 2005 roku (18 placówek bez finansowania = 37,5 %)		60,4 %	0 %	2,1 %	0 %	0 %	0 %
w 2006 roku (8 placówek bez finansowania = 16,6 %)		48,0 %	0 %	18,8 %	6,2 %	0 %	10,4 %
w 2007 roku (0 placówek bez finansowania)		29,2 %	2,1 %	14,6 %	20,8 %	0 %	33,3 %

Wnioski z powyższego zestawienia są następujące:

1. w kolejnych latach realizacji projektu systematycznie wzrastała liczba jednostek, które pozyskiwały trzy założone źródła finansowania programu
2. największy wzrost w okresie realizacji pilotażu wystąpił w liczbie placówek, które podpisały umowy o dofinansowanie programu z PFRON (o te środki mogą występować wszystkie placówki rekomendowane, niezależnie od tego czy są placówkami resortu zdrowia czy resortu edukacji)
3. liczba jednostek finansowanych ze środków MEN poprzez JST wzrasta co roku, jednak niezadowolający jest fakt, że zawarte z JST umowy dotyczyły tylko części dzieci objętych programem WWKSC – wynikało to z problemów związanych z pozyskaniem opinii poradni psychologiczno – pedagogicznych o potrzebie wspomagania rozwoju dla dzieci oraz z braku współpracy samorządów lokalnych z ośrodkami realizującymi program (samorządy często nie przekazywały otrzymanej z MEN subwencji na wczesne wspomaganie rozwoju do placówek realizujących WWKSC)